**"Праздник Букваря»**

**Краткое описание:** Этот традиционный праздник с  песнями, стихами, сценками и играми будет интересен учителям начальных классов. Мероприятие проводилось в  конце учебного года. Дети готовились заранее: учили стихотворения, песни, танцы; рисовали буквы в картинках. Было задание и для родителей: приготовить костюмы. Важно, чтобы каждый ребенок показал свои знания, умения и способности. Сценарий рассчитан для проведения в классе с большим количеством учащихся. Родители были довольны выступлением своих детей.

**Цель:** провести развлекательно-познавательное мероприятие, подвести итоги работы за первый учебный год.   
  **Задачи:**  
- обобщить знания учащихся, полученные при изучении букваря;  
- способствовать раскрытию талантов у учащихся, сплочению детского коллектива.

-развитие умения грамотно, выразительно читать стихи; петь песни.  
- воспитание интереса к книге, к чтению;   
- воспитание в детях лучших качеств человека: честности, верности, доброты, чувства товарищества.

**Ведущий-учитель:**

- Дорогие наши гости - мамы, папы, бабушки и дедушки! Вот и закончился наш первый учебный год. Кажется, что только вчера ваши дети переступили порог школы. А сегодня посмотрите па своих ребятишек! Как они повзрослели, поумнели и многому научились. А сколько интересного, занимательного, веселого встретилось на их пути.

В жизни все начинается с малого: хлеб – с зернышка, солнышко – с лучика, дом – с кирпичика, а знания – с первой книжки, которую ребенок прочитал сам.

Ребята! Поздравляю Вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились хорошо читать по «Букварю». Но «Букварь»  познакомил вас не только с буквами. Его страницы учили Вас быть дружными, добрыми, отзывчивыми , выполнять школьные правила.  
Праздник начинается, гости улыбаются,   
А дети постараются сегодня показать,   
Всё, чему учились, всё к чему стремились,   
Потому что надо очень много знать.  
**Первоклассники читают стихи**

Хороша сегодня школа,   
Зал горит огнем!  
Мы на праздник наш веселый   
Всех друзей зовем.

Папы, мамы, гости дорогие,   
Вы пришли сюда не зря.   
Ведь у нас сегодня праздник,   
Праздник Букваря! 

Весь букварь мы одолели,   
Потрудились мы не зря.   
Здравствуй, праздник!   
Школьный праздник!   
Славный праздник Букваря!

Теперь мы знаем буквы, слоги,   
Умеем говорить, писать,   
И постепенно, понемногу   
Мы научились все читать  
**(Звучит музыка . Появляется Шапокляк)**

**Шапокляк к 1 классу:**   
Ой, да все вы только врете   
Ничего вы не могете!..   
Или могете… забыла.   
Русский я давно учила   
Вы, конечно, же узнали:   
Шапокляк – старушка я.   
Целый год я наблюдала,   
Как живете вы, друзья!   
Министр образования   
Прислал меня с заданием:   
Проверить тут, пронюхать там   
И всем поставить двойки Вам!   
Я экзамен проведу!

Что не знаете, найду.

Докажу, что зря старались,

Лучше б в детсаду остались!

**Ведущий:**  
Бабушка, вы не сердитесь!   
Лучше сядьте, присмотритесь.    
А мы покажем вам сейчас   
Чему учили в школе нас.  

- Наши первоклассники сегодня нарядные, красивые, а главное умненькие ребята. Умные потому, что научились читать, писать, и помогла им в этом первая книга, которую они взяли в руки. 

Вы эту книгу полюбили,   
Вы в ней все буквы изучили.   
И как вам радостно сказать: -   
«Вы все умеете читать». 

-Что это за книга, ребята?   
  
**Дети:** Букварь!  
  
**Ведущий:**

- Правильно! Это букварь. Вы закончили первую школьную книгу-букварь.

Хотя вы еще и маленькие, но уже грамотные граждане нашей страны. А научил вас всему умный, интересный, занимательный букварь.   
  
**Ведущий:**

-Дети, а где же наш виновник торжества - Букварь? Без него у   
нас не получится праздник. Давайте хором позовем его: «Букварь, где ты?»   
  
(Дети зовут, выходит мальчик, у него на груди висит макет букваря. Звучит музыка).  
**Букварь:**

Здравствуйте, ребята! Я рад, что пришёл к вам на праздник  
Учились все по мне и встарь,  
Я книга школьная - Букварь!  
Как рад я встрече с вами!  
Только в школу вы пришли –  
Встретился я с вами.  
Дни учебы потекли, стали мы друзьями.  
Я учил буквам вас, и письму, и чтению,  
Дружбе крепкой и труду, а еще терпению.  
Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать,  
Очень грамотными стали, поумнели, возмужали,  
И хочу сказать сейчас: «Очень рад, друзья, за вас!»

**Ведущий:**

Кто любит музыку и песни,

Тому живётся интересней.

И в день прощанья с Букварём

Мы песенку ему споём.

**Песня «Прощай, Букварь» ( [Слова и музыка Людмилы Мельниковой](http://fmrits.ru/singers/slova-i-muzika-ludmili-melnikovoj))**

Мой букварь, мой друг надёжный,

Расстаёмся мы теперь.

В новый мир большой и сложный

Для меня открыл ты дверь.

Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём! (2 раза)

Много радостных событий

Ты мне щедро подарил.

К миру радостных открытий

Ты ступенькой послужил.

Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём! (2 раза)

Раскрывал тебя как чудо,

Наступил прощанья срок.

Никогда я не забуду

Первый твой большой урок.

Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём! (2 раза)

**Ведущий:**

-Вместе с Букварем в гости к нам пришли Читайка, Том и Тим, герои ваших любимых сказок с подарками и сюрпризами.

**Букварь:**  
-Ребята, а загадку мою сможете отгадать?   
  
Буквы – значки, как бойцы на парад   
В строгом порядке построились в ряд   
Каждый в условленном месте стоит   
А называется все…   
**Дети:**  
Алфавит.    
  
**Ведущий:**

**-** Послушаем, что буквы расскажут о себе.

Букварь, принимай парад от А до Я! Смирно!  (Дети выходят и читают стихи. У каждого ребёнка - своя буква. У некоторых- две)

В море плавала акула

Ела все, что в нем тонуло.

К нам акула приплыла –

Превратилась в букву… (А)

Два барашка-братца

Вышли пободаться.

Положи конец борьбе

– Преврати их в букву… (Б)

Любят узнавать весы

Вес конфет и колбасы.

Чтоб не пачкаться в халве,

Превратились в букву… (В)

Дождь полил лесочек,

Вырос гриб-грибочек.

В тот лесочек мы пойдем,

Где он спрятался, найдем.

Чтоб не печься в пироге,

Стал грибочек буквой… (Г)

Дятел на стволе сидит,

Дырку в дереве долбит.

Достает вредителя,

Портить ствол любителя.

Дятел постучал везде,

Превратился в букву... (Д)

Целый день енотка Рая

В ручейке белье стирает,

Моет, поласкает

И домой таскает.

Наплескается в ручье

– Превратится в букву… (Е)

Выставил колючки ёж

– Без перчаток не возьмешь.

У него иголки

Больше, чем у ёлки.

Ёжик, глядя на неё

Превратился в букву… (Ё)

Женя баловался

В жалюзи игрался:

Открывал и закрывал,

Им покоя не давал.

Но они спаслись уже

– Превратились в букву… (Ж)

Скачет-скачет заинька

Серенький да маленький:

Прыг-скок! Прыг-скок!

Через ямку на пенек.

Ушками он слушает,

Зубками он кушает.

Чтобы не попасть к лисе,

Стал зайчишка буквой... (З)

У иголочки-иголки

Носик тоненький и колкий,

И торчит из ушка

Ниточка-подружка

Ты иголкой вышивай,

Зря колоться не давай.

А уколет, преврати

В неколючку букву… (И)

Мажет мама ранку дочке

Йодом в темном пузыречке.

Кошка, прыгнув со стола,

Йод по полу разлила.

Стань же властью всех стихий

Йод разлитый – буквой… (Й)

Катя с Ксюшей на качели

С двух сторон качаться сели:

Вверх-вниз, вверх-вниз.

Накачались – разошлись.

И теперь наверняка

Будут помнить букву… (К)

У лягушки Лушки –

Ножки-попрыгушки.

Квак-шлеп! Квак-шлеп!

И в болотце с кочки хлоп!

Чтоб журавль ее не съел,

Лушка стала буквой… (Л)

В мышеловку баба Маша

Напихала манной каши.

Только мышка кашку лоп,

Мышеловка мышку хлоп!

Мышки больше нет совсем,

Но осталась буква… (М)

Две босые ножки

Ходят по дорожке,

Бегают и прыгают,

Да друг дружкой дрыгают.

Попадут сапожкам в плен,

Превратятся в букву… (Н)

Обезьянка Оленька

Корчит рожи, дразнится

– Все за всеми повторяет,

И бананы вниз швыряет.

На хвосте качается

– Славно получается!

Обезьяне той легко

Превратится в букву… (О)

Пианино Прошино

Новое хорошее.

Пальчик клавишу нажмет,

Пианино запоет: До-ре-ми!

До-ре-ми! Лучше пой, а не шуми!

Пляшут птички на тропе,

Напиши им букву… (П)

Мчится в космосе ракета,

Обгоняя скорость света,

За парсеками парсек

Грузовой везет отсек:

В нем рахат-лукум и рис,

Репа, редька и редис,

Миксер, кондиционер

– Все с ракетной буквой… (Р)

Слон по Африке гулял,

Длинным хоботом вилял,

А потом раз! – и исчез:

Превратился в букву… (С)

У Татьяны тёрочка,

Что у деток горочка.

С терки сыр катался

– Весь внутри остался.

На бумажном же листе

Терка стала буквой… (Т)

У улиточки Ульяны

Весь газон зарос бурьяном.

Недосуг бурьян косить

– Надо дом перевозить.

Проползет немножко,

Спрячет в домик рожки.

Спит себе в своем дому

Видит сны про букву… (У)

Расскажи нам, флюгерок

Где летает ветерок.

На железной ножке.

Повертись немножко,

И тогда фонарь в кафе

Превратится в букву… (Ф)

Захомячил хомячок

Зерна в щеки-рюкзачок

И до хатки поспешил,

Чтоб никто не рассмешил.

Пощекочем хомяка,

Пусть нам скажет букву… (Х)

Утром на лугу цветочки

Раскрывают лепесточки.

Села на цветок пчела,

Много меда собрала,

А цикада на крыльце

Превратилась в букву… (Ц)

Никого часы не ждут,

С громким тиканьем идут:

Тик-так! Тик-так!

Не обгонишь их никак.

Бьют часы на каланче,

Превращаясь в букву… (Ч)

Вместе Паша и Егор

В поле ставили шатер.

Прямо возле камыша,

Наш шатер стал буквой… (Ш)

Наш щелкунчик для потехи

Детям щелкает орехи.

Щелк! Щелк! Щелк! – так зубки

Щелкают скорлупки!

Всё! Орехов нет вообще

– Стал щелкунчик буквой… (Щ)

Твердый знак живет в подъезде

В объявленье и на съезде.

Мягкий знак живет в колье,

В приключенье, и в белье.

Буква "Ы" в словах есть тоже,

Их она размножить может

На конце у слов не хуже

– Каждый там стоит, где нужен.

Подал Эдик Эллочке

Эскимо в тарелочке,

А Эллине с Аллочкой

Эскимо на палочках.

Это эскимо тебе

Дарит лично буква… (Э)

Юля новую юлу

Разъюлила на полу

Ю-ла-ла! Ю-ла-ла!

– Быстро кружится юла.

А задела башмачок,

Вжжик! – упала на бочок

Юлечка юлу свою

Превратила в букву… (Ю)

Язычок во рту живет,

Звонко песенки поет,

Если горлышко болит, "А!" – врачу он говорит.

Но ему никак нельзя

Превращаться в букву "Я"!

Почему? Ну, как же им все слова мы говорим!

**Ученица:**

Ты эти буквы заучи.

Их три десятка с лишком,

А для тебя они ключи

Ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не позабудь

Ключей волшебных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь.

Войдешь в любую сказку.

Прочтешь ты книги о зверях,

Растеньях и машинах.

Ты побываешь на морях

И на седых вершинах.

Тебе чудесные края

Откроет путь от «А» до «Я».

Песня «Алфавит»

**Ведущий:**

-Наши друзья, сказочные герои ,которые весь учебный год наблюдали за вами, подготовили для вас сюрпризы. Первое интересное задание- от Читайки.

**Загадки про учебные вещи.**

Стоит веселый, светлый дом,  
Ребят проворных много в нем,  
Там пишут и считают,  
Рисуют и читают.  (Школа)

В черном поле заяц белый  
Прыгал, бегал, петли делал.  
След за ним был тоже бел.  
Кто же этот заяц?  
(Мел)

Черные, кривые,   
От рождения немые,  
А как только станут в ряд -  
Сразу все заговорят.  
(Буквы)

Знаки, черточки и точки –  
Если их составить в строчки,  
На страницы поместить –  
Начинают говорить.  
Небольшой для текстов дом,  
А как много мыслей в нем.  
(Книга)

У каждой девчонки,   
Любого мальчишки  
В портфеле есть   
Эта заветная книжка.  
Читают и ныне,   
Читали и встарь  
Чудесную книжку   
С названьем...  
(Букварь)

**Ученица:**

Я чернилами сначала

Только палочки писала,

А теперь в Букварь гляжу,

Буквы смело вывожу

И вот за это говорю

Спасибо книге Букварю.

**Ученик:**  
Каллиграфия моя,

Ты замучила меня!

Буквы вывожу, стараюсь,

А они со мной играют!

Станут косо, станут криво

И мигают мне игриво.

Я кулак им покажу:

«Я сейчас вас накажу!

Станьте ровно – мой приказ!

А не то размажу вас!»

Буквы вроде испугались,

стали ровно навсегда.

Как мы с ними постарались,

Потрудились, хоть куда!

**Ведущий.**              
-К нам пришло письмо от Незнайки. Он учился сочинять стихи и…

Неизвестно, как случилось,   
только буква заблудилась,   
заскочила в чей-то дом,   
и хозяйничает в нём.   
-Поможем Незнайке исправить ошибки?

1Тает снег. Течёт ручей. На ветвях полно врачей.  
2) Синеет море перед нами, летают майки над волнами.  
3) Говорят, один рыбак в речке выловил башмак. Но зато ему потом на крючок попался дом.   
4) Лежит лентяй на раскладушке, грызёт, похрустывая пушки (сушки)  
5) На глазах у детворы крысу (крышу) красят маляры.  
6) Закричал охотник: - «Ой! Двери гонятся за мной».

**Ведущий:**

**-**Совсем недавно вы переступили порог школы и стали школьниками. За это время вы научились читать, писать и считать. У нас проходили интересные и увлекательные уроки, на которых вы узнали много нового и познавательного. А теперь давайте заглянем на урок в «Лесную школу».

**Инсценировка «Лесная школа»**

**Ведущий.**

На опушке у ворот   
  
Школьный сторож – дядя Крот –  
  
Приколол такое объявленье:  
  
«Звери и птицы, - в школу учиться!  
  
Учиться читать, учиться считать!»  
  
Учитель школу открывает,   
  
Всех учиться приглашает.  
  
И звери, и птицы  
  
Сбежались все в класс,  
  
А школьный учитель  
  
Повёл свой рассказ:  
  
**Учитель:** Здравствуйте, звери! Садитесь.  
  
Начинаем наш урок.  
  
Повторять мы будем счёт.  
  
Зайка-заинька, скажи:   
  
Сколько будет два плюс три?  
  
**Заяц:** Ой, не знаю, ой, боюсь,  
  
Почему-то весь трясусь!  
  
**Учитель:** Отвечать ты должен смело,  
  
А робеть – плохое дело.  
  
Кто поможет из зверят?  
*(Медведь поднимает лапу)***Учитель:** Ну-ка, Мишка, нам скажи:  
  
Сколько будет два плюс три?  
  
**Медведь:** Это будет… Это будет…  
  
Что-то около шести.  
  
**Учитель:** Дети, правильный ответ?  
  
**Дети хором**: НЕТ!  
  
**Лиса:** Нет, Мишутка, будет пять.  
  
Не умеешь ты считать.  
  
**Учитель:**Вы, друзья, должны стараться,  
  
И прилежно заниматься,  
  
Чтоб примеры все мои   
  
Сосчитать вы вмиг смогли.  
  
Вам задание второе.  
  
Я возьму вот эти буквы  
  
И из них сложу я слово…  
  
Вот уже и всё готово! *(слово «школа»)*  
  
Эй, Ежонок, посмотри –   
  
Что написано? Прочти!

**Ежонок:**Хоть я маленький ежонок,  
  
Даже утром и спросонок  
  
Прочитаю лучше всех  
  
Слово сладкое – «ОРЕХ»!

**Лиса:** Каждый, братец мой ежонок,

Прочитает без ошибки  
  
Слово вкусное такое…

Ну, конечно, это – «РЫБ-КА»!  
  
**Медведь:** Ха-ха-ха! Аж смех берёт!  
  
Где тут рыбка? Это – «МЁД»!  
  
**Учитель:** Успокойтесь! Успокойтесь!  
  
И, пожалуйста, не ссорьтесь.  
  
Ребятишки, посмотрите,  
  
Слово правильно прочтите.  
  
**Дети хором** : «ШКОЛА»  
  
**Заяц:** И в десять лет, и в шесть, и в пять  
  
Нужно всем уметь читать!

## Песня "Если б не было школ" (Слова: Юрий Энтин, музыка: Владимир Шаинский)

|  |
| --- |
| 1 Если б не было школ,  До чего человек бы дошёл!  До того б человек докатился:  В дикаря бы опять превратился.  До того б человек докатился:  В дикаря бы опять превратился.  ***Припев:*** Если б не было,  Если б не было, Если б не было школ!  Если б не было,  Если б не было,  Если б не было школ!  2 Если б не было школ,  До чего человек бы дошёл:  Ел руками бы мясо сырое  И на первое, и на второе!  Ел руками бы мясо сырое  И на первое, и на второе!  ***Припев:*** 3 Если б не было школ,  До чего человек бы дошёл:  Весь лохматый и в шкуре звериной, Он являлся бы в гости... с дубиной!  Весь лохматый и в шкуре звериной,  Он являлся бы в гости... с дубиной!  ***Припев:*** |

**Игра от Мальвины «Живые буквы»**

-У каждого из вас в руках есть буква. Я называю слово, а нужные буковки выбегают и образуют его ( весна, книга, букварь, школа, ученик, Беларусь)

**Ученик.**  
С этой книжкой – самой первой –  
Каждый путь свой начинал,  
Чтоб пройти маршрутом верным   
На заветный перевал. 

**Ученица:**

В день осенний, в день чудесный  
Мы в поход ушли не зря.  
Было очень интересно  
На страницах букваря.

**Ученик.**  
Вдоль картинок мы шагали,  
По ступенькам-строчкам шли,  
Ах, как много мы узнали!  
Ах, как много мы прочли!   
Край родной, родные дали,  
Реки, рощи и моря  
Целый мир мы открывали  
На страницах букваря.

**Ученица:**

Потрудились мы немало,  
Ведь, по правде говоря,   
Русской грамоты начало –  
На страницах букваря.

**Ученик.**  
Тридцать три родные буквы  
Мы узнали к маю,   
И за это все ребята  
Благодарны букварю!  
Мы прочтем любые книги,   
Разберемся в словаре,  
Потому что всюду буквы  
Те же, что и в букваре.

**Дети поют частушки.**

**Все**: Мы ребята-первоклашки

Вам частушки пропоем.  
Мы в своей любимой школе   
Очень весело живем.

Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи .

Топни ножка – нога,

Топни правенькая.

Я букварь весь изучила

Хоть и маленькая.

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид.

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит.

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

Тыщу слов в минуту нынче,  
Как машинка я строчу  
Я любую вашу книжку  
Одним махом «проглочу».

Очень я люблю учиться

И «десятки»получать,  
Ну, а больше – веселиться,

Бегать, прыгать и кричать!

Наш учитель в тишине  
Объясняет тему…  
А соседка шепчет мне:  
Вот бы перемену!

Я бежал на перемену,  
Организм свой разминать,  
Приложился лбом об стену,  
Что учил – забыл опять!

Наш Андрей на той неделе

Сдал учителю тетрадь.

Тот не знает, что с ней делать:

Чистить, мыть или стирать?

Мы немного пошутили,

Посмеялись над собой,

Если что присочинили —

Так проступок небольшой!

**Все**: Мы простимся с Букварем  
И рукой помашем.   
И «спасибо» десять раз  
Дружно хором скажем!

Все частушки перепели,

Думаем, что хороши.

Так похлопайте дружнее —

Мы старались от души.

**Ведущий.**  
- Чтобы хорошо учиться, нужно быть очень внимательными на уроках. Сейчас Тим и Том дарят вам игру «Это я»! Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!» 

**Игра «Это я»!**  
Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?  
- Это я...  
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?  
- Нет, не я...  
Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!   
- Это я...  
Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?  
- Это я...   
Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?  
- Нет не я...  
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!  
- Нет, не я...  
Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?  
- Нет не я...  
Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?  
- Это я...  
Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?  
- Это я...   
Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?  
- Нет не я...  
Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!  
- Это я...  
Есть ребята между вами те, кто помогает маме?!  
- Это я...   
Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?  
- Нет, не я...  
Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?!  
- Это я...   
**Ученик.**

Маме с папой не понять

Как трудно было прочитать

Нам в первый раз «Ау», «Уа»

Такие сложные слова.

**Ученица:**

Очень трудно, очень трудно,

Потому что в первый раз

Очень трудно, очень трудно,

Потому что в первый раз.

**Ученик.**

Но страницы прошуршали,

Буквы 33 узнали

И теперь любую книжку

Мы прочтём без передышки.

**Ученица:**

Были мы просто ребятами

Стали теперь мы читатели.

Нет среди нас лентяев –

Все мы прекрасно знаем,

Важно буквы все знать,

Важно учиться читать.

**Дети для родителей**

**Ведущий:**

- Ребята, сегодня у нас на празднике много гостей. Это ваши мамы и папы, бабушки и дедушки. Они вместе с вами пришли в школу, помогают, переживают за вас, радуются вашим успехам. Давайте поблагодарим их за заботу и поддержку.

**Ученик.**  
 Спасибо, вам, родные наши   
И за заботу, и за труд!   
Как жаль, что вам любимым   
Каникул летом не дают!

**Ученица:**

Родителям мы хотим пожелать  
Детям всегда во всем помогать,   
В школу с утра ребенка собрать,   
 Напутствия добрые вовремя дать,   
**Ученик.**  
Умную книжку успеть прочитать.   
 А в выходной не забыть погулять,   
Чтобы болезней всех избежать.   
Надо еще детей закалять,   
**Ученица:**

Собрания также все посещать,   
Школе по мере сил помогать.  
 А главное – без сомненья   
**Все.** Мы желаем мы вам терпенья!  

**Конкурс для родителей: «Детский лепет"** ( дети рассказывают о своей школе, родители должны догадаться, о чем идет речь)   
1. Там много мальчиков и девочек, они получают двойки и десятки. Им включают музыку, и они становятся умными, добрыми и вежливыми (Школа)

2. Он не умеет читать и писать. Он учится писать, рисовать, клеить, читать книжки.(Первоклассник)

3. На него все бегут. Когда он идет, на нем тихо сидят, слушают, пишут. (Урок)

4. На ней нельзя рисовать, нельзя корябать. Но некоторые даже умудряются за ней спать (Парта)

5. Это бывает и летом, и зимой. В это время можно долго смотреть телевизор или спать (Каникулы)

6. Это маленькое удовольствие. Иногда дети спрашивают, когда она будет, а учитель на них ругается, потому что урок только начался, а иногда на уроке ученик просится в туалет, а учитель говорит: «Когда она была, тогда и надо было ходить» (Перемена)

7. Он говорит, говорит, говорит, говорит и не перестает говорить даже тогда, когда мы уже устали (Учитель)

8. Это урок, на который всегда все хотят идти, даже если у них нет для него одежды (Физкультура)

9. На ней надо писать, но мы до нее еще не все достаем (Школьная доска).

**Ведущий:**

- Слово предоставляем родителям.

**Ведущий:**

-Спасибо вам, дорогие родители за то, что я всегда видела в вас поддержку, Вы - молодцы, стремиться нужно всегда вперед, преодолевая трудности и преграды. Первую из них вы уже преодолели. Хочу пожелать вам терпения в дальнейшем путешествии по стране Знаний вместе с детьми, ведь вместе всегда легче справляться с трудностями.  Пусть повезет вам и вашим детям!

**Песня «О доброте»** (м/ ф «Приключения поросенка Фунтика» слова В.Шульжика, музыка В. Львовского)

Хорошо бродить по свету

С карамелькой за щекой.

А еще одну для друга

Взять в кармашек про запас.

**Припев:**

Потому что, потому что

Всех нужнее и дороже,

Всех доверчивей и строже

В этом мире доброта,

В этом мире доброта.

Хорошо бродить по улице

С теплым кроликом за пазухой,

Принимая как награду

Сердца маленького стук.

**Припев**

Хорошо бродить по городу

С белым голубем в цилиндре,

С красным шариком на ниточке,

И с улыбкой до ушей.

**Шапокляк:**   
Читать -  умеете   
Поете – хорошо   
Играете – весело   
Танцуете – ловко.   
Вот я министру позвоню!   
И обстановку доложу! *(Набирает номер. Говорит по телефону).*   
В этой школе побывала   
Все проверила, узнала   
Ребята здесь грызут науки,   
Не могут умереть от скуки   
Учатся друг друга чувствовать   
И друзьям сочувствовать! Слушаюсь, товарищ министр. (Отключает телефон).   
Извините, вас должна покинуть. Получила новое задание. До свидания. До скорых встреч. Я буду за вами подсматривать.

**Ведущий**: Букварь закрывается, пора с ним проститься…

**Букварь**:

Я верным другом был для вас.   
Прощаясь со мной, грустит весь класс.   
Но долго вам грустить нельзя:

Другие книги ждут, друзья!   
Пора, друзья, проститься нужно.

Всех поздравляю от души.

Пусть в этой школе живут дружно

И старшие, и малыши!

**Ведущий:**

Позади нелёгкий труд

Медленного чтения,

Вам сегодня выдают

У– до – сто – ве – ре – ни – я!

В том, что вы Букварь прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Вам читать любые книжки!

*Детям вручаются удостоверения «Букварь прочел»*

**Песня «Мы - маленькие звёзды»** *(*Композитор Мишел Тело (Бразилия) и поэт Елена Архипова)

Просто, просто мы маленькие звёзды.   
Пой вместе с нами, танцуй вместе с нами,   
Все знаем движенья, снимаем напряженье,   
Ай, будет круто, ай, ай, будет круто эй   
  
Если у тебя нет друга   
Или ты обижен на весь свет,   
Мы навстречу протянем руку,   
Ты откроешь сердце в ответ.   
Просто, просто мы маленькие звёзды.   
Пой вместе с нами, танцуй вместе с нами,   
Все знаем движенья, снимаем напряженье,   
Ай, будет круто, ай, ай, будет круто эй   
  
Не ходи один угрюмо,   
Растяни улыбку до ушей,   
Ну и что, что нет ещё зуба,   
Главное, чтоб был человек хороший!   
Просто, просто мы маленькие звёзды.   
Пой вместе с нами, танцуй вместе с нами,   
Все знаем движенья, снимаем напряженье,   
Ай, будет круто, ай, ай, будет круто эй   
Просто, просто мы маленькие звёзды.   
Пой вместе с нами, танцуй вместе с нами,   
Все знаем движенья, снимаем напряженье,   
Ай, будет круто, ай, ай, будет круто эй

**Ученик.**  
 Книгу первую мою

Берегу я и люблю.

Хоть пока и по слогам,

Я ее читаю сам.

И с конца, и с серединки,

В ней красивые картинки,

Есть стихи, рассказы, песни.

С книгой жить мне интересней!

**Ученица:**

Книга добрая, живая,

Чудеса она творит!

Обо всем на свете знает

И со мною говорит.

**Ученик.**

До свиданья, Букварь дорогой!

Грустно нам расставаться с тобой.

Книг других ты милей и родней,

Мы читали тебя много дней!

**Ученица:**

Мы все, Букварь, сказать хотим:

За всё тебя благодарим.

И всё, что сделал ты для нас,

Мы это помним, это знаем!

И вот взволнованно сейчас

Тебя мы с честью провожаем.

**Ведущий:**

Ты, Букварь наш, отдохни.

Ты на полке полежи.

В школу в сентябре опять

Первоклассники придут.

И страницами твоими

В царство грамоты войдут.

**Букварь:** Прощайте, ребята!

**Ведущий:**

-Дорогие ребята!Я желаю вам летом хорошо отдохнуть и набраться сил, чтобы вы легко смогли взобраться на следующую ступеньку в жизни, которая называется «ВТОРОКЛАССНИК».

-Внимание! Наступает торжественный момент. Ребята, сейчас вы должны дать клятву второклассника

**Клятва второклассника (шуточная)**

Вступая в ряды учеников вторых классов, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!

2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянусь!

3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!

4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!

5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!

6. Быть достойным своих родителей. Клянусь!

#### ****Песня «Буквы разные от А до Я»**(** Слова и музыка: Гульнара Азаматова–Бас)

Радуются дети мамы и отцы.  
Потому – что вместе все мы молодцы.  
В школу нас водили видно вы не зря  
С буквами сдружились мы из букваря.  
Припев:  
Буквы разные от А до Я  
Наши лучшие теперь друзья  
Гласные и согласные  
Подружки дорогого Букваря.  
  
И не нужно к маме больше приставать  
Сможем мы и сами книжку прочитать  
Потому – что мчались в школу мы не зря  
Буквы изучили мы из Букваря.  
Припев:  
Радуются дети мамы и отцы.  
Потому – что вместе все мы молодцы.  
И любую трудность мы переживём,  
Победила дружба – дружба с Букварём!  
Припев

**Дети**(все вместе).

За то, что сделал ты для нас,

Тебе спасибо, первый класс!

**Ведущий:**

-Дорогие ребята! Поздравляю вас с окончанием изучения букваря и желаю прочитать самостоятельно много красивых, добрых стихотворений, сказок и рассказов ,подружиться с новыми книгами. Читайте, растите умными детьми!

На этом наш праздник закончен. В добрый путь по дороге знаний!

Литература и интернет – ресурсы:

Волина В. «Праздник Букваря» - М.: АСТ-ПРЕСС, 1995

Давыдова М.М. «30 детских утренников» М.: «Аквариум ЛТД» 2003

**https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/vypusknoi/scenarii-vypusknogo-vechera-v-nachalnoi-shkole/page-3.html**

https://www.maam.ru/detskijsad/-proschanie-s-azbukoi-scenarii-prazdnika.html

https://infourok.ru/scenariy-skazki-lesnaya-shkola-2028402.html

<https://www.pinterest.ru/pin/789255903431544717/>

https://yakov-shbor.edu.yar.ru/zhizn\_shkoli/vneklassnaya\_zhizn/prazdnik\_proshchanie\_s\_bukvarem.html